



Any de l'informe: curs 2023-2024

País: Andorra

Nom de l'escola: Col·legi Mare Janer

Lloc web: marejaner.ad

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: 2 de novembre de 2004

Any acadèmic / període de l'informe: curs 2023-2024

Data d'inici: setembre 2023

Data de finalització: juliol 2024

1. **Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA**

Sr.                      Sra.

Nom: Judith

Cognom(s): Elies Marti

Adreça electrònica: janer.escolassociada@andorra.ad

Telèfon: 720760

2. **Dades de l'escola**

Indiqueu si l'escola és:

Privada

**Pública**

Mixta/altres

Indiqueu si l'escola està situada en:

**Zona urbana**

Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

**Preescolar**

**Primària**

**Secundària**

Formació professional

Formació de docents

Diferents nivells

### 3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	x	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descriuen els reptes que s'esperaven aconseguir?		x
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?		x
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	x	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		x
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	x	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	x	

\* El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

#### 4. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
<b>LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA</b>	<b>Sí, celebrem aquest dia</b>	<b>Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració</b>
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència	x	
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia		
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor	x	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient	x	
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau	x	
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa	x	
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		

Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans	x	
Dia internacional del migrant	x	
Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:		

## 5. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

**Projecte iniciat per la Unesco:**

---

**Projecte iniciat pel coordinador nacional:** es proposes el catàleg anyal d'activitats per al curs 2023-2024

[Activitats per a la Xarxa d'Escoles Associades de la UNESCO d'Andorra. Curs 2023-2024 - Unesco Andorra](#)

---

**Projecte iniciat per l'escola:** projecte Escola Verda

---

**Iniciativa dirigida per estudiants/joves:** cap

---

**Intercanvi escolar:** cap

---

**Campanya:** Recollida d'aliments per l'ONG Càritas Andorra

---

**Participació en conferències/actes de la Unesco:** cap aquest curs

---

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?		
	Sí	No				
Projecte iniciat per la Unesco	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No			
Projecte iniciat per la Unesco	Sí x No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	x	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Material pedagògic experimental proposat per la Unesco	Sí No x		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco

			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
<b>Projecte iniciat pel coordinador nacional</b>	Sí No		si Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	x	Materials de la Unesco
			si Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	x	Materials del coordinador nacional
			si Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
<b>Projecte iniciat per l'escola</b>	Sí		si Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	x	Materials de la Unesco
			si Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		si Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	x	Altres materials
<b>Iniciativa dirigida per estudiants/joves</b>	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No	x	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
<b>Participació en un intercanvi escolar amb un altre país</b>	Sí	x	x Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	x	Altres materials

<b>Participació en una campanya de la Unesco</b>	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No	x	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
<b>Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la Unesco</b>	Sí No x		Llista d'actes: adjuntem la llista d'actes.		

**Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:**

### **Dies mundials i internacionals**

#### **Dia mundial del migrant i el refugiat (25 de setembre)**

Aquest dia l'Església va celebrar la 108a Jornada Mundial del Migrant i del Refugiat, amb el lema "Construir el futur amb els migrants i els refugiats", amb el desig d'enfocar la mirada en qui pot arribar a ser privat de la construcció d'aquest futur, si no fem res o si globalitzem la indiferència. L'escola ho va celebrar durant el bon dia del dilluns 25 de setembre del 2023.

#### **Dia internacional per l'erradicació de la pobresa (17 d'octubre)**

Amb el propòsit de promoure més consciència sobre els problemes de pobresa i d'indigència en tots els països i actuar per erradicar-les. El lema d'enguany fou: Dignitat per a tots en la pràctica: els compromisos que assumim junts per la justícia social, la pau i el planeta.

#### **Dia mundial dels drets dels infants (20 de novembre)**

Tota l'escola va commemorar el 33è aniversari de la Declaració dels Drets de l'infant. Tots vam venir vestits de blau i es van fer uns vídeos reclamant els seus drets.



### **Dia internacional de les muntanyes (11 de desembre)**

Xerrada “A vegades els somnis es fan realitat” a 3r ESO.

Va anar a càrrec dels alpinistes Domi Trastoy i Gonzalo Fernández.

### **Dia internacional dels drets humans (15 de desembre)**

Xerrada: Escrits, accions i un llapis per canviar el món” a 2n ESO.

Va anar a càrrec de la historiadora Meritxell Mateu.

### **Dia Internacional de la Pau (30 de gener del 2024)**

Tots els alumnes van treballar el Dia internacional de la Pau a les aules. Vam realitzar uns braçalets per commemorar aquesta diada.

### **Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència (11 de febrer)**

Conèixer i fer difusió de la feina, que algunes vegades no està prou reconeguda, de les dones en la ciència i fer-ne ressò entre tots els alumnes és una tasca que tots hem dut a terme aquest dia internacional. Ho vàrem fer el 19 de febrer en un bon dia.

### **Dia mundial del llibre i dels drets d'autor (23 d'abril)**

Els alumnes de l'etapa d'educació infantil van realitzar diferents activitats per celebrar-lo. Els alumnes de secundària van representar la llegenda de Sant Jordi per a tota l'escola.

### **Dia mundial del medi ambient ( 5 de juny)**

Batudes i observació al bosc de l'escola per grups d'alumnes.

### **Tallers, xerrades i exposicions**

#### **Taller sobre “La dieta mediterrània, el patrimoni a la taula” (durant el curs escolar a infantil, primària i a secundària)**

Els alumnes d'infantil (4 anys), 4t de primària i els de 3r d'ESO han participat en el taller sobre la dieta mediterrània.

Aquest taller s'emmarca en la temàtica de la Dieta Mediterrània com a patrimoni cultural immaterial de la humanitat de la Unesco i en la seva importància en la salut de les persones. La dieta mediterrània és l'expressió d'un paisatge, una història i d'uns hàbits d'estil de vida i culinàries compartits pels pobles de la Mediterrània. La dieta mediterrània constitueix un patrimoni enorme que cal transmetre a les noves generacions. Aquestes xerrades-taller volen transmetre l'estil de vida mediterrani en que l'alimentació hi té un paper fonamental. La dieta mediterrània és un dels patrons alimentaris més saludables, amb un alt consum en fruita, verdura, llegums, fruits secs i grasses saludables i amb un gran efecte positiu en la salut. A més, l'estil de vida mediterrani es caracteritza per la influència d'aliments de temporada i de proximitat, amb una activitat física regular que també afavoreix un estat de salut òptim. Es proposa una xerrada-taller per identificar els grups d'aliments característics de la dieta mediterrània, així com les seves propietats per la salut. També es tractarà transversalment d'altres conceptes de la dieta mediterrània com la temporalitat dels aliments, el respecte a la natura i al medi natural, el comerç d'espècies i aliments entre pobles de la mediterrània, així com la importància d'un estil de vida activa. Es donaran idees senzilles per a posar-ho en pràctica i per a transmetre-ho de l'aula a casa.

Ha anat a càrrec de Berta Jiménez, dietista i nutricionista.

### **Exposició “Dessins pour la paix” (Del 29 de gener al 9 de febrer 2024 )**

Cartooning for Peace és una associació fundada l'any 2006 per Kofi Annan i Plantu, formada per una xarxa de dissenyadors compromesos que lluiten amb humor pel respecte de les cultures i de les llibertats i proposen als centres escolars exposicions i activitats sobre la llibertat d'expressió. L'objectiu de l'exposició és proposar als alumnes i als professors un lot “clau en mà” (exposició i dossier pedagògic per analitzar a classe el rol del dibuix de premsa i de la llibertat d'expressió) per treballar i dialogar al voltant d'onze temàtiques.

### **Xerrada "Fashion victims: la indústria tèxtil i el seu impacte en el medi ambient" (10 de gener)**

Hem animat els alumnes de 3r d'ESO a emprendre accions individuals i col·lectives responsables per reduir l'impacte negatiu de la indústria tèxtil en el medi ambient i promoure una moda més sostenible.

Ha anat a càrrec de Vicky Ticó, professora de ciències.

### **Xerrada “De la selva al teu mòbil” (17 d'abril)**

Durant la xerrada 2n ESO s'ha parlat del coltan, de què és i per a què s'utilitza, quins conflictes genera extraure'l en països com la República Democràtica del Congo, de quina manera algunes organitzacions (com l'Institut Jane Goodall i Coopera) intenten mitigar aquest problema i, sobretot, quin paper tenim tots nosaltres com a consumidors d'aquests productes per poder disminuir l'explotació d'aquest mineral.

Ha anat a càrrec de Vicky Ticó, professora de ciències.

### **Xerrada «Un somni per la pau» (10 de maig)**

Xerrada per als alumnes de 2n d'ESO el 10 de maig.

Ha anat a càrrec de Nadia Ghulam, refugiada i escriptora.

### **Projectes iniciativa de l'escola**

Col·laboració amb Càritas: per Nadal es va fer la campanya solidària per Càritas «operació kilo» (recollida d'aliments).

22è Consell General dels Joves: els alumnes de 3r d'ESO van participar en aquest projecte (Projecte sobre ciutadania i participació democràtica).

Consell dels Infants: quatre alumnes de 5è de primària van anar en representació del nostre centre al Consell dels Infants d'Andorra la Vella.

### **7a Trobada del joves científics (12 de març)**

Els alumnes de 4t d'ESO presenten el projecte: Mesurem alçades aplicant el teorema de Thales.

### **Sortides i visites al patrimoni cultural i natural**

#### **Visita a l'Espai Columba i a l'església de Santa Coloma (8 febrer)**

Els alumnes de 2n d'ESO van poder fer la visita a l'Espai Columba i l'església de Santa Coloma per conèixer el romànic d'Andorra i valorar el seu patrimoni cultural.

#### **Sortida guiada a la Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni de la humanitat (Octubre del 2023)**

Els alumnes de 4t de primària van fer una sortida a la Vall del Madriu-Perafita-Claror acompanyats pels guies de la Vall.

#### **Visita al monestir de Sant Benet de Bages (Octubre del 2023)**

Els alumnes de 2n d'ESO han visitat el monestir de Sant Benet de Bages on han fet tallers de pintures al fresc i de cuina per conèixer com es vivia a l'Edat Mitjana i a inicis de l'Edat Moderna.

**Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:**  
(Seleccioneu una sola resposta)

Només un nombre limitat de classes	x
Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)	x
Tota l'escola (tots els docents i alumnes)	
Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)	
La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)	

**Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:**  
(Seleccioneu una sola resposta)

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco"	
Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries	x
Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars	
Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)	

\* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

<b>Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:</b>	Nombre total
	90

**6. Col·laboracions**

**Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:**  
(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")

Col·laboracions amb ONG	x
Col·laboracions amb càtedres Unesco	
Col·laboracions amb clubs Unesco	
Col·laboracions amb el sector privat	
Col·laboracions amb centres d'investigació	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països	
Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA	
Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)	x
Altres col·laboracions:	
Cap	

**Indiqueu la llista dels col·laboradors:**

Càritas Andorrana

Congregació de la Sagrada Família d'Urgell

Comissió Nacional Andorrana de la Unesco

Creu Roja Andorrana

Policia d'Andorra

Comú d'Andorra la Vella

Consell General

Govern d'Andorra

## 7. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

### **Pel que fa als alumnes:**

Els alumnes cada cop són més conscients de la diversitat cultural que vivim així com el respecte i cura del patrimoni cultural i natural del món.

### **Pel que fa a l'escola:**

Alumnes de diferents classes i nivells han participat en els projectes proposats inscrits en l'ideari de l'escola.

### **Pel que fa a la comunitat:**

S'ha promogut la solidaritat entre els pobles i les persones menys afavorides a través de les campanyes de recollida d'aliments per al Banc d'aliments d'Andorra.

## 8. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

**Pel que fa als alumnes:**

cap

**Pel que fa a l'escola:**

cap

**Pel que fa a la comunitat:**

cap

### Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Treballem amb les escoles de la Sagrada Família.	
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	No hi hem col·laborat.	
Coordinació a escala nacional	Sí	Valorem el catàleg d'activitats que ens proposen cada curs escolar.
Comentaris:		