



Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA

Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.

Any de l'informe: **Juny 2024**

País: **Principat d'Andorra**

Nom de l'escola: **Col·legi Sant Ermengol**

Lloc web: **www.ermengol.ad**

Instagram: **sant_ermengol**

Twitter: **@SantErmengol**

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: **2022**

Any acadèmic / període de l'informe: **2023-2024**

Data d'inici: **setembre 2023**

Data de finalització: **juny 2024**

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA

Sra. Maria Josep Pascual Sabaté mjpascual@ermengol.safaurgell.org 00376 873 073	frosinol@ermengol.safaurgell.org 00376 873 073
--	---

2. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és: **pública**

Indiqueu si l'escola està situada en: **zona urbana**

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola: **infantil, primària, ESO i batxillerat**

3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descriuen els reptes que s'esperaven aconseguir?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



* El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

(Es poden seleccionar diversos dies, o es pot marcar "Cap" i passar a l'apartat 5)

Cap (NO celebrem cap dia internacional de les Nacions Unides)		
LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia		
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i del dret d'autor		
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		

Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Dia Internacional contra el Bullying (2 de Maig) → Dia Mundial dels mitjons perduts (9 de maig) → Dia Mundial de Sensibilització sobre l'Autisme (2 d'abril) → Dia Mundial del Síndrome de Down (21 de març) → Dia Mundial de la Cèliaquia (5 de maig) → Dia Mundial dels infants amb càncer (15 de febrer) 		

4. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom. Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

Projecte iniciat per la Unesco:

- 7a Trobada dels joves científics (3r ESO)
- Taller de Química (4t ESO)
- Taller Química en Colors (2n ESO)

Projecte iniciat pel coordinador nacional:

- Organització i gestió de totes les activitats proposades.

Projecte iniciat per l'escola:

- Aprenentatge-Servei (matèria obligatòria i transversal en els quatre cursos de l'ESO)

Iniciativa dirigida per estudiants/joves:

- Xocolatada Solidària
- Recollida aliments solidaris Caritas Andorrana
- Berenar solidari Mans Unides
- Intercanvi de roba
- Intercanvi de llibres per Sant Jordi
- Reconeixement Alumnat Solidari ESO
- Activitats relacionades amb l'Aprenentatge-Servei

Intercanvi escolar:

Campanya:

- Caritas Andorrana
- UNICEF
- Mans Unides
- Xocolatada solidària – Hospital Sant Joan de Déu
- Polseres Candela

Participació en conferències/actes de Xarxa d'escoles associades de la Unesco d'Andorra (Curs 2023-2024)

Activitats per a la xarxa d'escoles associades de la UNESCO d'Andorra curs 23-24

		Escola	Departament	Persona de contacte	Dia	Horari	Curs	Confirmació	
XERRADES I TALLERS	PATRIMONI	Les festes del foc del solstici d'estiu als Pirineus							
		La transhumància, una pràctica ancestral molt viva	Col·legi Sant Ermengol	Dep. de Ciències Socials	Fàtima Rosiñol	Dijous 11 de gener de 2024	15.15 a 16.10	Terçer d'ESO A i B	
		L'inventari general del Departament de Patrimoni Cultural, els béns més rellevants d'Andorra							
		La pedra seca, patrimoni immaterial de la humanitat							
		A Andorra fem l'ossa							
	CIÈNCIES SOCIALS	Els refugiats al món. Les grans crisis migratòries actuals							
		Xerrada amb Nadia Ghulam	Col·legi Sant Ermengol	Dep. de Ciències Socials	Fàtima Rosiñol	Dilluns 6 de maig de 2024	15.15 a 16.10	Terçer d'ESO A i B	
		Emprendre de manera socialment responsable és possible. Fem-ho!	Col·legi Sant Ermengol	Aprenentatge i Servei	Fàtima Rosiñol	Divendres 12 de gener de 2024	12.00 a 13.00	Primer d'ESO A i B	
	SOSTENIBILITAT I MEDI AMBIENT	De la selva al teu mòbil							
		La Vall del Madriu-Perafita-Claror, patrimoni mundial, explicada als joves							
		El canvi climàtic	Col·legi Sant Ermengol	Aprenentatge i Servei	Fàtima Rosiñol	Divendres 12 d'abril de 2024	12.00 a 13.00	Terçer d'ESO A i B	
		Dieta mediterrània: el patrimoni a taula	Col·legi Sant Ermengol	Primària	Fàtima Rosiñol	Dijous 09 de maig de 2024	09.00 a 10.00	6è A i B de Primària	
		Oli de palma, el malson dels ecosistemes							
		"Fashion victims": la indústria tèxtil i el seu impacte en el medi ambient							
	DIES INTERNACIONALS I MUNDIALS	Dia mundial de la ràdio (13 de febrer del 2024)							
Dia internacional contra la discriminació racial (22 de març) Martin Luther King, activista pels drets humans i els drets cívics universals i un símbol de la protesta no violenta									
Dia Internacional dels drets humans (15 de desembre). Escrits, accions i un llapis per canviar el món									
Dia Internacional de Commemoració de l'Holocaust (27 de gener). Comprometem-nos a no deixar de recordar									
Dia internacional de les muntanyes (11 de desembre). A vegades els somnis es fan realitat		Col·legi Sant Ermengol	Dep. d'expressió (Ed. Física)	Fàtima Rosiñol	Dilluns 11 de desembre de 2023	15.15 a 16.10	Segon d'ESO A i B		
Dia Mundial de la Poesia(21 de març). Pels camins poètics de la natura									

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Exemple

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No			
Projecte iniciat per la Unesco	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?	Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?
Projecte iniciat per la Unesco	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Material pedagògic experimental proposat per la Unesco	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Projecte iniciat per l'escola	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Iniciativa dirigida per estudiants/joves	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional

			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país	No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Participació en una campanya de la Unesco	No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la Unesco	No	Llista d'actes:		

Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:

Activitats per a la xarxa d'escoles associades de la UNESCO d'Andorra curs 2023-2024								
	Escola	Departament	Persona de contacte	Dia	horari	Curs	Confirmació	
EXPOSICIONS	Sur la piste des grands singes							
	Al juny, falles!							
	Tous migrants							
	Dessins pour la paix							
	Dessine-moi l'écologie							
	La pedra seca a Andorra							
	Neandertal							
	Océan, une plongée insolite							
	La Vall del Madriu-Perafita-Claror, Patrimoni de la Humanitat, patrimoni de tots	Col·legi Sant Ermengol	Dep. de Ciències Socials	Fàtima Rosiñol	Setmana del 8 de gener de 2024		ESO	
	Quans ens ve a veure l'Ossa, fem festa grossa!							
Nosaltres i els altres. Dels prejudicis al racisme	Col·legi Sant Ermengol	Dep. de Ciències Socials	Fàtima Rosiñol	Setmana del 18 de març de 2024		ESO		

Activitats per a la xarxa d'escoles associades de la UNESCO d'Andorra curs 2023-2024							
	Escola	Departament	Persona de contacte	Dia	Horari	Curs	Confirmació
SETMANA DE LA CIÈNCIA	7a Trobada de joves científics	Col·legi Sant Ermengol	Aprenentatge i Servei	Lourdes Cirera		Tercer d'ESO A i B	
	La química en colors (1/2) Montse Pont	Col·legi Sant Ermengol	Dep. d'Experimentals (Física i Química)	Fàtima Rosiñol	Dimarts 12 de març de 2024	09.00 a 10.00 S4 (grup de química)	Quart d'ESO A i B (només alumnes de química)
	La química en colors (2/2) Rosa Tomàs	Col·legi Sant Ermengol	Dep. d'Experimentals (Física i Química)	Fàtima Rosiñol	Dimarts 12 de març de 2024	13.00 a 14.00 S2A i 15.15 a 16.10 S2B	Segon d'ESO A i B

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Només un nombre limitat de classes

Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)

Tota l'escola (tots els docents i alumnes)

Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)

La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:*(Seleccioneu una sola resposta)*

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco"

Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries

Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars

Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)

* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:

Nombre total

53

5. Col·laboracions**Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:***(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")*

Col·laboracions amb ONG

Col·laboracions amb càtedres Unesco

Col·laboracions amb clubs Unesco

Col·laboracions amb el sector privat

Col·laboracions amb centres d'investigació

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país

Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països

Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA

Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)

Altres col·laboracions:

Cap

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

- Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- Hospital Nostra Senyora de Meritxell (Salut Mental)
- Policia d'Andorra
- Agents de Circulació del Comú d'Andorra la Vella
- Bombers d'Andorra
- Caritas Andorrana
- Mans Unides
- UNICEF
- Cooperand
- Polseres Candela
- Universitat d'Andorra

6. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

Pel que fa als alumnes:

Participació en els tallers, xerrades i exposicions. Sensibilització i conscienciació dels Objectius del Desenvolupament Sostenible (ODS).

Pel que fa a l'escola:

Aquesta adhesió enforteix el nostre projecte educatiu i pla d'acció tutorial en aspectes com el desenvolupament sostenible, el coneixement de la pròpia cultura i d'altres, el respecte pels drets humans i la no-violència, etc. A més, ens compromet a incloure com a eixos transversals en totes les matèries els Objectius del Desenvolupament Sostenible, l'educació per a la cooperació i la pau internacional des de l'educació escolar.

Pel que fa a la comunitat:

Com a escola congregacional regida pels valors cristians ja fomentem els aspectes que proposa la UNESCO però vam considerar la importància que adherir-nos en la xarxa d'escoles seria un benefici, oportunitat i aprenentatge pels nostres alumnes i docents.

7. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

Pel que fa als alumnes:

Caldria millorar el compartir experiències amb la resta d'escoles associades del país i que els nostres alumnes puguin participar en trobades internacionals.

Pel que fa a l'escola:

Cap.

Pel que fa a la comunitat:

Cap.

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	-	Participació en trobades internacionals i de país el curs vinent.
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països	-	-
Coordinació a escala nacional	-	-
Comentaris:		