



**Informe anual sobre les activitats dels membres de la xarxaPEA**  
*Aquest formulari ha de ser omplert pel coordinador de l'escola per a la xarxaPEA, en consulta amb l'equip directiu, i cal presentar-lo al coordinador nacional de la xarxaPEA. Es demana que s'hi adjunti qualsevol prova documental (informes en els mitjans socials, notícies, fotografies, publicacions) produïda com a resultat de les activitats de la xarxaPEA.*

Any de l'informe: **2024**

País: Principat d'Andorra

Nom de l'escola: Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp

Lloc web: <http://ad2eenc.educand.ad/>

Any d'inici de l'afiliació a la xarxaPEA: 2007

Any acadèmic / període de l'informe:

Data d'inici: 09 / 2023

Data de finalització: 06/ 2024

### 1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxaPEA

Nom: Carmen

Cognom(s): Pegalajar Cerrillos

Adreça electrònica: mpegalajarc@educand.ad

Telèfon: 00376 731 175

### 2. Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és:  
 Privada      Pública       Mixta/altres     

Indiqueu si l'escola està situada en:  
 Zona urbana       Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:  
 Preescolar       Primària       Secundària

### 3. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat ④ de la guia per a les escoles membres).

➤ *Indiqueu amb una creu la resposta corresponent a cada pregunta*

	Sí	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	x	
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descriuen els reptes que s'esperaven aconseguir?	x	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?	x	
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	x	
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?		x
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	x	
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	x	

➤

*\* El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.*

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

#### 4. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent **els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.**

<b>LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA</b>	<b>Sí, celebrem aquest dia</b>	<b>Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració</b>
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio	x	
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona	x	
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia	x	
Dia mundial de l'aigua		
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		
Dia mundial del llibre i dels drets d'autor	x	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament	x	
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		

Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents		
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		
Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona		
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p>		

## 5. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

- *Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom.  
Si no hi ha activitat per a una categoria, deixeu-ho en blanc.*

### Projecte iniciat per la Unesco:

---

#### Projecte iniciat pel coordinador nacional:

#### **1) Xerrada de la selva al teu mòbil (Sobre la destrucció del bosc tropical i el treball infantil). A càrrec de Vicky Ticó, professora de biologia**

Durant la xerrada es parla del coltan, de què és i per a què s'utilitza, quins conflictes genera extraure'l en països com la República Democràtica del Congo, de quina manera algunes organitzacions (com l'Institut Jane Goodall i Coopera) intenten mitigar aquest problema i, sobretot, quin paper tenim tots nosaltres com a consumidors d'aquests productes per poder disminuir l'explotació d'aquest mineral. En un entorn en què la tecnologia avança molt de pressa, cal reflexionar sobre les conseqüències que els avenços tenen en el nostre planeta des del punt de vista mediambiental, però també socioeconòmic. En l'àmbit educatiu s'introdueixen, cada vegada més, noves eines que contenen coltan, un material que, més enllà de les nostres fronteres, genera greus conflictes mediambientals i fins i tot armats. És important sensibilitzar els alumnes en aquests temes perquè puguin prendre decisions responsables en relació amb el medi ambient. Més enllà d'explicar les conseqüències negatives de les activitats derivades de la societat de consum en què vivim, es pretén empoderar els joves i que entenguin que poden millorar el planeta, de mica en mica i amb molt d'esforç.

#### **2) Xerrades amb Nadia Ghulam, escriptora i refugiada**

Gràcies a una ONG va sortir de l'Afganistan per poder ser operada de les ferides d'una bomba que va caure a casa seva i per les quals va estar ingressada dos anys en un hospital afganès. Després, per tirar endavant la família, durant deu anys va haver de suplantar la identitat del seu germà gran mort. Ara és una dona lliure, però no al seu país. Ja ha publicat tres llibres: El secret del meu turbant, el 2010; Contes que em van curar, el 2014, i, el 2016, La primera estrella del vespre. En tots tres explica les seves vivències, i ho fa per donar veu a totes les dones i els infants que, com ella, sobreviuen a la guerra.

#### **3) Participació a la 7a Trobada de joves científics**

El Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats i la Comissió Nacional Andorrana per a la UNESCO, convoquen la 7a Trobada de joves científics amb la voluntat de fomentar el gust per la recerca i la creativitat científica.

Enguany la nostra escola va presentar un projecte relacionat amb l'anàlisi d'una mostra de morter procedent de l'església de Sant Vicenç d'Enclar a Andorra la Vella. Els alumnes van determinar la proporció entre l'aglomerant i l'àrid d'aquesta mostra de morter i van fer l'anàlisi granulomètrica.

L'objectiu del projecte era donar a conèixer la composició d'aquest material (morter) per apropar els alumnes al treball que duen a terme els tècnics de restauració del ministeri encarregat de la cultura a Andorra.

#### **4) Xerrada Oli de palma, el malson dels ecosistemes (Sobre la destrucció forestal, els orangutans en perill d'extinció i els perills per a la salut). A càrrec de Vicky Ticó, professora de biologia**

Durant la xerrada es reflexiona sobre l'ús tradicional i l'ús actual de l'oli de palma, sobre la tala de grans zones boscoses a la República Democràtica del Congo amb l'impacte ambiental i social que això comporta.

## **5) El podcast, la ràdio reinventada (Dia mundial de la ràdio, 13 de febrer)**

Per commemorar aquest dia, el programa de RTVA "Le rendez-vous de l'Alliance" va convidar tres alumnes del centre per parlar sobre la ràdio abans i ara. Les alumnes també van presentar *Entre lletres i sons*, el podcast de lectura i escriptura que preparen des del club de lectura de l'escola.

---

### **Projecte iniciat per l'escola:**

#### **Dia mundial del llibre, 23 de febrer**

La diada de Sant Jordi l'hem celebrat implicant a tot el centre organitzant tallers de cal·ligrames, de contacontes, d'intercanvi de llibres, de manualitats, un mural artístic, de jocs florals, de poesia visual...

#### **Dia de la dona, 8 de març**

El dimecres, 8 de març, els alumnes de primer cicle van treballar els rols de gènere a partir de la lectura i interpretació de contes amb un triple final. Els alumnes de segon cicle van treballar els estereotips de gènere a partir de la visualització i reflexió del vídeo *Papillons* elaborat per un alumne de l'escola on es posa de relleu la societat sexista en la que estem immersos.

#### **Dia Mundial del Medi ambient, 5 de juny**

Tot el centre escolar ha celebrat el Dia mundial del medi ambient participant en el *Clean Up Day*. Tots els alumnes i personal de l'escola ens hem desplaçat a diferents punts de la parròquia per tal de fer una neteja de les zones més afectades per la brutícia.

#### **Festa de la multicultural (Finals de curs)**

Com cada any els alumnes de primer van organitzar la Festa de la multicultural al centre dirigida a les famílies. Els alumnes de primer, dins del marc de la darrera situació global del curs, han preparat tallers de jocs, receptes, música, geografia... de diferents cultures del món per tal de sensibilitzar a les famílies sobre la riquesa de la diversitat cultural.

---

### **Iniciativa dirigida per estudiants/joves:**

---

#### **Intercanvi escolar:**

#### **Simposi Anual de la Joventut sobre el Patrimoni Cultural Mundial**

Participació de dos alumnes de l'escola al Simposi Anual de la Joventut sobre el Patrimoni Cultural Mundial a Olímpia, Grècia celebrat del 17 al 21 d'abril.

Els alumnes van fer una presentació sobre el patrimoni immaterial d'Andorra, concretament el carnaval d'Encamp.

---

**Campanya:****Campanya de donació de sang**

Les tres escoles de segona ensenyança de l'Escola Andorrana van col·laborar en la campanya de donació de sang de la Creu Roja Andorrana. Els alumnes de primer van tenir un paper important realitzant tasques com: fer enquestes, omplir formularis, informar, acompanyar, responsabilitzar-se de la cafeteria, etc.

**Campanya de recollida d'aliments per Càritas Andorra**

Al llarg del mes de desembre, la comunitat educativa del centre ha participat en la campanya d'aquesta ONG portant sucs de fruita, arròs i cereals entre altre aliments.

---

**Participació en conferències/actes de la Unesco:**

---

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

1. De la selva al teu mòbil. Del 15 al 20 de novembre de 2023. Alumnes de primer curs de segona ensenyança.

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No				
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
	No	X	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	X	Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X

2. Oli de palma, el malson dels ecosistemes. Del 18 al 26 d'abril de 2024. Alumnes de tercer curs de segona ensenyança.

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
	Sí	No				
Projecte iniciat per la UNESCO	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
	No	X	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	X
Projecte iniciat pel	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	



<b>coordinador nacional</b>			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	<b>X</b>	Materials del coordinador nacional	
	<b>No</b>		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	<b>X</b>

3. Xerrades amb Nàdia Gulham. Maig del 2024. Alumnes de quart de segona ensenyança

<b>Tipus d'activitat de la xarxaPEA</b>	<b>Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?</b>		<b>Àrees temàtiques</b>	<b>Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?</b>		
	<b>Sí</b>	<b>No</b>				
<b>Projecte iniciat per la UNESCO</b>	<b>Sí</b>		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
	<b>No</b>	<b>X</b>	Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	
<b>Projecte iniciat pel coordinador nacional</b>	<b>Sí</b>	<b>X</b>	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la UNESCO	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	<b>X</b>
	<b>No</b>		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	<b>X</b>	Altres materials	<b>X</b>

#### 4. Participació a la 7a Trobada de Joves Científics de la Unesco

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?		
	Sí	No				
Projecte iniciat per la Unesco	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	X	Altres materials	
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

#### Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:

(Seleccioneu una sola resposta)

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o "de la Unesco"	
Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries	X
Van ser incorporades mitjançant una combinació d'activitats curriculars i extracurriculars	
Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l'entorn físic)	

\* L'enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l'escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d'estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l'aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

**Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:**

Nombre total

## 6. Col·laboracions

**Indiqueu quins tipus d'aliances de col·laboració ha desenvolupat l'escola durant el curs escolar:**  
*(Es poden seleccionar diverses respostes. Si l'escola no va establir cap col·laboració, seleccioneu "Cap")*

Col·laboracions amb ONG	<b>x</b>
Col·laboracions amb càtedres Unesco	
Col·laboracions amb clubs Unesco	
Col·laboracions amb el sector privat	
Col·laboracions amb centres d'investigació	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país	<b>x</b>
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països	
Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA	
Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)	<b>x</b>
Altres col·laboracions:	
Cap	

### Col·laboradors

**Indiqueu la llista dels col·laboradors:**

Càritas Andorra  
 Comú d'Encamp  
 Creu Roja Andorrana  
 Govern  
 Centre Andorra Sostenible  
 Museus

## 7. Canvis o millores observats

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.*

### **Pel que fa als alumnes:**

La tolerància i respecte envers altres cultures del món així com la importància de mantenir la pau al món.

### **Pel que fa a l'escola:**

Crear un clima de comprensió i cooperació internacional per assolir el màxim respecte dels drets humans.

### **Pel que fa a la comunitat:**

Crear un clima de comprensió i cooperació internacional per assolir el màxim respecte dels drets humans.



## 8. Dificultats i obstacles apareguts

- *Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).*

**Pel que fa als alumnes:**

Cap dificultat destacable.

**Pel que fa a l'escola:**

Cap dificultat destacable.

**Pel que fa a la comunitat:**

Cap dificultat destacable.



### Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Valoració positiva.	Cap dificultat.
Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països		
Coordinació a escala nacional	Valoració positiva.	Cap dificultat.
Comentaris:		