

MEMÒRIA UNESCO



Any de l'informe: 2024

País: Andorra

Nom de l'escola: Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma

Lloc web: ad2esco.educand.ad

Any d'inici de l'afiliació a la xarxa PEA:

Any acadèmic / període de l'informe: 2023-2024

Data d'inici: 09 /2022

Data de finalització: 07 /2024

1. Dades del coordinador de l'escola per a la xarxa PEA

Nom: Sandra Sr. **Sra. X**

Cognom(s): De la Rosa Fernández

Adreça electrònica: sdelarosaf@educand.ad

Telèfon: 722 111

Dades de l'escola

Indiqueu si l'escola és:

Privada

X **Pública**

Mixta/altres

Indiqueu si l'escola està situada en:

Zona urbana

Zona rural

Indiqueu el nivell d'educació de l'escola:

Preescolar

Primària

Secundària

Formació professional

Formació de docents

Diferents nivells

2. Requisits per ser membre de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els requisits mínims per ser membre de la xarxaPEA (vegeu l'apartat „ de la guia per a les escoles membres).

	Si	No
El curs escolar passat, l'escola va presentar un informe anual al coordinador nacional?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A l'inici del curs escolar, l'escola va presentar al coordinador nacional un pla de treball anual en el qual es descriuen els reptes que s'esperaven aconseguir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya mundial o regional proposada per la Unesco?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durant el curs escolar, l'escola va participar almenys en un projecte, un concurs o una campanya nacional proposada pel coordinador nacional de la xarxaPEA?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durant aquest curs escolar, l'escola ha actualitzat la seva informació a l'eina en línia de la xarxaPEA (OTA)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indiqueu si l'escola mostra als seus locals algun rètol de la seva afiliació a la xarxaPEA:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indiqueu si l'escola va informar la comunitat escolar (pares, personal i alumnes) sobre la seva pertinença a la xarxaPEA:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** El rètol pot consistir en el certificat oficial de la Unesco de pertinença a la xarxaPEA, una bandera o un cartell proporcionats pel coordinador nacional o una pintura realitzada pels alumnes.*

Indiqueu qualsevol comentari relacionat amb els requisits per ser membre de la xarxaPEA:

3. Celebració de dies internacionals de les Nacions Unides

Indiqueu en la llista següent els dies internacionals de les Nacions Unides del calendari de la xarxaPEA de la Unesco que ha celebrat l'escola durant el curs escolar.

LLISTA DE DIES INTERNACIONALS DE LES NACIONS UNIDES del calendari de la xarxaPEA	Sí, celebrem aquest dia	Sí, impliquem tota la comunitat escolar en la celebració
Dia internacional de l'educació		
Dia internacional de commemoració de les víctimes de l'Holocaust		
Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència		
Dia mundial de la ràdio		
Dia internacional de la llengua materna		
Dia internacional de la dona		
Dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial		
Dia mundial de la poesia	X	
Dia mundial de l'aigua	X	
Dia internacional de l'esport per al desenvolupament i la pau		

Dia mundial del llibre i del dret d'autor	X	
Dia mundial de la llibertat de premsa		
Dia internacional de la convivència en pau		
Dia internacional de la llum		
Dia mundial de la diversitat cultural per al diàleg i el desenvolupament		
Dia mundial del medi ambient		
Dia mundial dels oceans		
Dia internacional dels pobles indígenes		
Dia internacional del record del tràfic d'esclaus i de la seva abolició		
Dia internacional de la democràcia		
Dia internacional de la pau		
Dia mundial dels docents	X	
Dia internacional per a la reducció dels desastres		
Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa		
Dia de les Nacions Unides		

Dia mundial de la ciència per a la pau i el desenvolupament		
Dia mundial de la filosofia		
Dia internacional per a la tolerància		
Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona	X	
Dia mundial de la sida		
Dia internacional de les persones amb discapacitat		
Dia dels drets humans		
Dia internacional del migrant		
<p>Celebrem els dies internacionals de les Nacions Unides següents que no estan inclosos en el calendari de la xarxaPEA:</p> <p>Dia mundial del càncer infantil</p> <p>Dia mundial dels drets de la infància i l'adolescència</p>		

4. Activitats de la xarxaPEA

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre el tipus d'activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar.

Penseu en totes les activitats de la xarxaPEA realitzades durant el curs escolar, determineu l'activitat principal de cada categoria i indiqueu-ne el nom.

Projecte iniciat per la Unesco: cap

Projecte iniciat pel coordinador nacional:

Catàleg d'activats: [Arxius de Curs escolar 2024/2025 - Unesco Andorra](#)

Projecte iniciat per l'escola:

- **23è Consell General dels Joves.** Els alumnes van aportar propostes de llei.

- **Dia mundial del càncer infantil.** Juntament amb l'associació de càncer infantil, la nostra escola va celebrar el Dia mundial del càncer infantil el diumenge 9 de juny de 10.00 h a 14.00 h al pati de l'escola. Hi van ser convidades totes les famílies dels nostres alumnes, les famílies dels altres centres educatius i el Ministeri d'Educació. Els participants van poder participar en una sèrie d'activitats i esmorzar una xocolatada mitjançant una participació monetària. El dilluns 19 de febrer també es va realitzar una xocolatada amb xurros solidària.

- **Dia Internacional de la poesia** Els alumnes de 1r van realitzar una xerrada amb el poeta Manel Gibert i els alumnes de 4t amb la poetessa Teresa Colom.

- **Dia mundial dels drets de la infància i l'adolescència** Per celebrar aquesta diada, el dilluns 20 de novembre tota la comunitat educativa es va vestir de blau i es va reunir al pati on uns alumnes van llegir un manifest. Es va fer una foto de grup i finalment a tutoria els alumnes van dur a terme unes activitats.

- **Dia mundial de l'aigua.** A més, des de la Comissió d'Escola Verda, es va decidir no utilitzar la purpurina a l'escola i explicar i conscienciar als alumnes del per què.

- **Dia mundial del llibre i del dret d'autor.** Es van realitzar diverses activitats per celebrar la diada de Sant Jordi.

- **Dia europeu de les llengües.** El dimarts 26 de setembre els tutors van fer esment d'aquesta efemèride a tutoria recordant els objectius generals d'aquesta diada:

- Sensibilitzar tot l'alumnat i el personal docent del país de la importància d'aprendre llengües per tal d'afavorir el plurilingüisme i la diversitat.

- Promoure la conservació de la diversitat cultural i lingüística del continent europeu.

- Encoratjar l'aprenentatge de les llengües al llarg de la vida, dins i fora del context escolar.

- **Jornada esportiva.** Durant la jornada es van realitzar activitats per captar fons i donar suport a programes de cooperació: els alumnes de quart després d'una xerrada de sensibilització amb la tècnica d'UNICEF Andorra (Mercè Miguel) van preparar una campanya solidària amb l'objectiu d'aconseguir fons per adquirir una escola en una maleta i una tenda escolar. Aquesta campanya va consistir en la creació d'un esdeveniment (Esmorzar solidari) que es va celebrar el dia de la jornada esportiva. Es va promocionar amb un cartell i un vídeo penjat a les xarxes socials de l'escola i alguns alumnes de quart, voluntaris, van dinamitzar l'esdeveniment. La recaptació va ser aproximadament de 420 euros.

- **Clean up Day:** la última setmana de curs s'ha realitzat una sortida amb tres itineraris amb tots els alumnes de primer.

Iniciativa dirigida per estudiants/joves: cap

Intercanvi escolar: cap

Trobada: Trobada internacional d'escoles Associades de la UNESCO a Santarem. Del 23 al 26 de gener una professora i dos alumnes van viatjar a Santarem (Portugal) per representar la nostra escola i participar en la trobada.

Campanya:

- **Recollida d'aliments per a Càritas Andorrana 'Tu hi tens molt a veure'**. Enguany es va realitzar la campanya de recollida d'aliments.

- **Campanya de donació de sang**. Els dies 31 de gener, 1 i 2 de febrer es va dur a terme la sisena edició de la campanya de donació de sang en la qual participen els alumnes de primer curs de les tres escoles de segona ensenyança en col·laboració amb la Creu Roja Andorrana. L'acte es va realitzar al Centre de Congressos d'Andorra La Vella.

- **Campanya 'Reduïm l'aigua que no consumim'**. L'escola es va adherir al projecte impulsat per l'AMPAEA. El propòsit era sensibilitzar i educar l'alumnat sobre la importància d'una gestió sostenible de l'aigua; un recurs vital que sovint donem per fet, però amb una disponibilitat que no és infinita.

- **Campanya 'Pesa i pensa'**. Durant el mes d'abril, alguns delegats voluntaris van fer pesades i recollides de dades sobre la quantitat d'aliments que es llença al menjador escolar. Aquestes dades van servir per treballar sobre el Pla de Prevenció de malbaratament alimentari de l'AMPAEA.

ODS: Clean up Day: la última setmana de curs s'ha realitzat una sortida amb tres itineraris amb tots els alumnes de primer de segona ensenyança.

Participació en conferències/actes de la Unesco:

El quadre següent està destinat a demanar informació més detallada sobre cada activitat. Indiqueu, per a cada activitat, si es va portar a terme durant el curs escolar i, si és així, l'àrea temàtica corresponent i el material educatiu principal utilitzat. Marqueu només la resposta corresponent a cada pregunta.

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?		Àrees temàtiques	Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?		
Projecte iniciat per la Unesco	Sí	X	Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència	X	Materials de la Unesco	X
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No		Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco	
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional	
	No	X	Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials	

Tipus d'activitat de la xarxaPEA	Aquesta activitat es va fer durant el curs escolar?	Àrees temàtiques		Quin tipus de material educatiu va utilitzar l'escola per a l'activitat?	
Projecte iniciat per la Unesco	Sí No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Material pedagògic experimental proposat per la Unesco	Sí No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional

			Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Projecte iniciat pel coordinador nacional	Sí No		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
			Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Projecte iniciat per l'escola	Sí		Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
			Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No		Aprentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
	Sí		Ciutadania mundial i cultura		

Iniciativa dirigida per estudiants/joves				de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Participació en un intercanvi escolar amb un altre país	Sí			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco
				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles		Materials del coordinador nacional
	No			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals		Altres materials
Participació en una campanya de la Unesco	Sí			Ciutadania mundial i cultura de la pau i la no-violència		Materials de la Unesco

				Desenvolupament sostenible i estils de vida sostenibles	Materials del coordinador nacional
	No			Aprenentatge intercultural i avaluació de la diversitat i el patrimoni culturals	Altres materials
Enviament d'un participant/representant a una conferència, un taller o una sessió de formació de la Unesco	Sí No	Llista d'actes:			

Feu una llista completa de les activitats, incloent-hi el títol, el format i la data:

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA realitzades per l'escola comprenien:

Només un nombre limitat de classes

Només alguns alumnes (per exemple, un "club Unesco", un "comitè de la xarxaPEA", un "grup de medi ambient", etc.)

Tota l'escola (tots els docents i alumnes)

Tota la comunitat escolar (equip directiu, docents, alumnes i famílies)

La comunitat local (ONG, autoritats locals, sector privat)

Indiqueu si, en general, les activitats de la xarxaPEA mencionades:

Van ser organitzades com a activitats extracurriculars de la xarxaPEA o “de la Unesco”	
Van ser incorporades com a activitats de classe/curriculars ordinàries	
Van ser incorporades mitjançant una combinació d’activitats curriculars i extracurriculars	X
Van seguir un enfocament escolar integral* en relació amb la pertinença a la xarxaPEA (la xarxaPEA influeix en el pla curricular, la governança i l’entorn físic)	

* L’enfocament escolar integral inclou tots els alumnes, el personal de l’escola i els col·laboradors, i aborda les necessitats dels educadors no només a través del pla d’estudis, sinó també a través de la vida escolar. Implica accions col·lectives i col·laboratives empreses en una comunitat escolar i per una comunitat escolar per tal de millorar l’aprenentatge, el comportament i el benestar dels alumnes, i les condicions que els propicien.

Indiqueu el nombre total de docents (i el director) que, durant el curs acadèmic, han assistit a un taller de formació de la xarxaPEA:	Nombre total
	0

5. Col·laboracions

Indiqueu quins tipus d’aliances de col·laboració ha desenvolupat l’escola durant el curs escolar:

Col·laboracions amb ONG	X
Col·laboracions amb càtedres Unesco	

Col·laboracions amb clubs Unesco	
Col·laboracions amb el sector privat	
Col·laboracions amb centres d'investigació	
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA del país	X
Col·laboracions amb membres de la xarxaPEA d'altres països	
Col·laboracions amb escoles no membres de la xarxaPEA	
Col·laboracions amb les autoritats (comú, museus, Govern d'Andorra, etc.)	X
Altres col·laboracions:	

Indiqueu la llista dels col·laboradors:

- Comú d'Andorra la Vella
- Comú d'Escaldes-Engordany
- Hospital Sant Joan de Déu
- Andorra Sostenible
- Càritas Andorrana
- Creu Roja Andorrana
- UNICEF Andorra
- Govern d'Andorra

6. Canvis o millores observats

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre els canvis que impliquen les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver provocat que els alumnes es mostrin més tolerants

entre ells, que s'estableixi una política escolar sobre l'assetjament o enfocaments democràtics participatius (pel que fa a la governança de l'escola o a l'aula) i que es difonguin de manera més àmplia els enfocaments educatius innovadors.

Pel que fa als alumnes: Les activitats han impactat en els alumnes, promovent valors essencials com la tolerància, la solidaritat i el respecte per la diversitat. Han desenvolupat una major acceptació de les diferències culturals.

Pel que fa a l'escola: Les activitats ha impulsat reformes significatives amb la creació d'un un consell escolar participatiu anomenat la Plenària.

Pel que fa a la comunitat: Les activitats interculturals i solidàries han creat vincles més forts entre les famílies i altres membres de la comunitat.

7. Dificultats i obstacles apareguts

Aquest apartat està destinat a demanar informació sobre les dificultats i els obstacles en la planificació o l'execució de les activitats de la xarxaPEA pel que fa als alumnes, l'escola i la comunitat. Per exemple, un projecte de la xarxaPEA pot haver tingut dificultats degut a la manca d'interès o de recursos educatius adequats (alumnes), a la manca de temps per la sobrecàrrega del pla d'estudis o a la manca de recursos econòmics i humans (escola), o a la manca d'interès dels agents locals per participar en les activitats escolars (comunitat).

Pel que fa als alumnes: no hi ha hagut cap dificultat.

Pel que fa a l'escola: no hi ha hagut cap dificultat.

Pel que fa a la comunitat: no hi ha hagut cap dificultat.

Col·laboració/coordinació – Èxits i dificultats

Tipus de col·laboració/coordinació	Què va funcionar bé? Indiqueu idees generals o exemples	Quines van ser les dificultats trobades? Com es podria millorar?
Col·laboració amb altres escoles del país (membres i no membres de la xarxaPEA) en les activitats de la xarxaPEA	Les tres escoles de segona ensenyança de l'Escola Andorrana van col·laborar conjuntament en la campanya de donació de sang de la Creu Roja Andorrana. La valoració és positiva.	Cap

Col·laboració amb membres de la xarxaPEA d'altres països		
Coordinació a escala nacional	La valoració és positiva.	Cap
Comentaris:		